



¿Qué es el Título I, Parte A?

Título I, Parte A es el mayor programa de asistencia federal de nuestras escuelas nacionales. Es un programa suplementario que fue elaborado para proveer asistencia académica a los estudiantes que necesitan ayuda o para mejorar el programa educativo de toda la escuela.

A pesar de que este programa federal haya sido establecido por el Congreso en 1965, el Distrito Escolar Independiente de Katy recibió fondos del Título I por primera vez en 1986. Desde esa época, el programa ha seguido creciendo. Veinticinco escuelas en el Distrito reciben fondos de Título I.

Objetivo

El objetivo del Programa de Título I, Parte A es hacer que las escuelas provean a los estudiantes quienes reciben estos servicios, la oportunidad de adquirir los conocimientos y habilidades contenidos en las desafiantes normas estatales de enseñanza, así como satisfacer las desafiantes normas estatales de rendimiento desarrolladas para todos los niños. Nuestro objetivo es mejorar las oportunidades educativas a fin de que los estudiantes:

- Tengan éxito en el salón de clases regular
- Alcancen un nivel de competencia que corresponda a su grado
- Mejoren tanto en las habilidades básicas, como en las más avanzadas

Se espera que los estudiantes en este programa logren aumentar el aprovechamiento académico, mejorando sus calificaciones, reduciendo el riesgo de no tener éxito, y aumentando la probabilidad de que se gradúen de la escuela secundaria.

Escuelas de Título I del Distrito Escolar de Katy

Escuelas Primaria

Bear Creek	Memorial Parkway
Cimarron	Morton Ranch
Faldyn	Rhoads
Franz	Schmalz
Golbow	Stephens
Hutsell	Sundown
Leonard	West Memorial
King	Winborn
Mayde Creek	Wolfe
McRoberts	

Escuelas Secundaria

Cardiff JH	McDonald JH
Mayde Creek JH	Morton Ranch JH

Escuelas Preparatoria

Mayde Creek HS	Morton Ranch HS
----------------	-----------------

Para proporcionar información sobre los programas de Title I de Katy ISD o participar en un comité consultivo, consulte la información de contacto a continuación.

Title I
6301 Stadium Lane
Suite 1000
Katy, TX 77494

<https://www.katyisd.org/Page/4417>

Phone: (281) 396-2243

Fax: (281) 644-1832

TiffanyMWhite@katyisd.org

VivianGMuldune@katyisd.org

AshleyNMuzny@katyisd.org

Título I Información para los Padres y Familias

KATY
Katy Independent School District

Participación de los Padres y Familias

La participación de los padres es un componente importante del Programa de Título I. Cada escuela debe incluir lo siguiente:

Convenio entre la Escuela y los Padres:

Este convenio explica como los padres de familia, todo el personal escolar y los estudiantes deben compartir la responsabilidad del mejoramiento del rendimiento académico. Estos documentos son elaborados y revisados anualmente con los padres.

Las Políticas sobre la Participación de los Padres y Familias:

La políticas de la escuela y del Distrito deben ser elaboradas juntamente con, acordadas por y repartidas a los padres y familias. Una copia de la política está disponible en la oficina principal y en los sitios web.

Fondos para Apoyar la Participación de las Familias:

Fondos asignados a actividades de apoyo que se planifican en cooperación con los padres y las familias. Las escuelas están obligadas a buscar información de los padres y la familia sobre cómo utilizar estos fondos.

Reuniones de Padres y Familias:

Estas reuniones brindan a las familias la oportunidad de aprender sobre el Título I y proporcionar su opinión sobre el programa. El campus de escuela también puede compartir estrategias, herramientas y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar. Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos y días durante todo el año escolar.

Equipo Asesor del Campus:

Las familias del programa de Título I participan en el desarrollo del plan de mejoramiento de la escuela, ya sea a través de su membresía en el equipo asesor del campus (CAT) o en un subcomité que hace recomendaciones al equipo.

Conferencias entre padres y maestros:

Se recomienda a los padres y familias de estudiantes en el programa de Título I que asistan por lo menos a una conferencia con todo el personal escolar responsable por la enseñanza académica de los estudiantes durante el año escolar.

Actividades de Participación de Padres y Familias

Animamos a familias de estudiantes en el programa de Título I a participar en actividades de participación de los padres y la familia en el Distrito y en la escuela. Algunos ejemplos de las muchas oportunidades que existen tanto al nivel del Distrito como de la escuela son:

- Centros de Padres en escuelas específicas
- Reuniones de la Junta Directiva
- Organizaciones de PTA y PTO
- Actividades para recaudar fondos
- Recursos para padres y familias
- Concilio de Mejoramientos de Katy
- Encuestas y grupos de enfoque de padres de familia
- Alfabetización de Campus, Noches de Ciencias y Matemáticas
- Reunion Publica Anual/Evaluación

Notificación de Cualificaciones de los Maestros

Como padre de un estudiante en una escuela de Título I, Ud. tiene el derecho de pedir la siguiente información acerca de cada uno de los maestros de su hijo:

- Si el maestro satisface los criterios de certificación estatales para los grados escolares y las materias que él/ella enseña
- Si el maestro está enseñando bajo condiciones de prueba o de emergencia, debido las circunstancias
- El campo de especialidad del bachillerato del maestro, si el maestro tiene algún título de postgrado, y en tal caso, el campo de materia de dicho título o certificación
- Si para profesionales ofrecen servicios a su hijo, y en tal caso, cuáles son sus títulos

Intervención de Título I

El personal de Título I de la escuela coordina actividades para identificar y asegurarse de que los estudiantes que tienen dificultades académicas reciban asistencia eficaz y eficiente. La colocación de estudiantes en el programa de Intervención de Título I puede ser efectuada por los maestros, el consejero, el director o cualquier otro miembro del personal escolar.

Se usa los resultados de los exámenes del estado y otros métodos de evaluación para identificar a los estudiantes que más necesitan de intervención académica. Retención solo en un nivel de grado no calificará a un estudiante para el servicio. El maestro puede referir a un estudiante que esté experimentando dificultades de aprendizaje o de comportamiento al Comité de Respuesta a la Intervención (RTI), a fin de que un plan de intervención adecuado sea creado.

Instrucción suplementaria será proveída a los estudiantes quienes usan uno o más de los siguientes medios:

- Asistencia en la clase regular
- Un laboratorio de aprendizaje por medio de computadoras
- Extender el tiempo de aprendizaje durante el día escolar a través de un período electivo o de un período extra de lectura, matemáticas o ciencias naturales
- Extender el día escolar u ofrecer servicios anuales extendidos
- Enseñanza en equipo

